



Ministerstvo životního prostředí  
České republiky



## Účast Ovocnářské unie ČR ve výzkumném a vzdělávacím projektu Ministerstva životního prostředí ČR

V roce 2012 se zástupci Ovocnářské unie ČR aktivně účastní projektu “Nenápadné úspory aneb švestičky z naší zahrádky“, jehož garantem je Ministerstvo životního prostředí České republiky a realizátorem občanské sdružení Ekoport.

Cílem projektu je seznámení žáků základních a středních s metodou “Posuzování životního cyklu produktů“ (LCA – Life Cycle Assessment)“, která umožňuje vyjádření dopadů produktů na životní prostředí během celé jejich existence (života).

Životní cyklus produktu začíná těžbou surovin pro výrobu materiálů a energie, pokračuje výrobou samotného produktu, jeho prodejem, používáním a končí jeho odstraněním nebo recyklací. Mezi všemi fázemi životního cyklu produktu probíhá doprava.

Metoda LCA umožňuje kvantifikované vyjádření vstupů a výstupů souvisejících s produktem a dopadů, které na životní prostředí mají. Ve většině fází životního cyklu dochází ke spotřebě vstupů - surovin a energie (např. pohonných hmot a elektřiny k těžbě a úpravě surovin a k dopravě) a produkci výstupů do ovzduší (např. emise oxidů síry, dusíku, uhlíku nebo polyaromatických uhlovodíků), vody (chemické a biologické znečištění) nebo půdy. V důsledku životního cyklu produktů tak dochází např. k příspěvku ke změně klimatu, okyselení půd, splavování živin do vod v jehož důsledku zarůstají vodní plochy řasami a k mnoha dalším vlivům na životní prostředí a zdraví lidí.

V rámci projektu se žáci učí sestavovat schémata životních cyklů produktů i získávat data, která jsou potřebná pro kvantifikaci vstupů, výstupů a dopadů. Aktivně se tak zapojují do vyhodnocení a porovnání následujících produktů:

- jablko vypěstované a prodané v ČR vs jablko vypěstované v Itálii a prodané v ČR
- pitná voda z kladenského vodovodu vs balená stolní voda v PET láhvi
- dřevěné kostky pro děti vyrobené a prodané v ČR vs plastové kostky pro děti vyrobené v Číně a prodané v ČR

Hodnocené produkty byly vybrány tak, aby se žáci seznámili s důsledky přepravy zboží na velké vzdálenosti, s rozdíly při použití různých materiálů pro stejné výrobky a s rozdíly souvisejícími s různými druhy distribuce a balení zboží. Výstupy projektu ve formě učebních textů budou poskytnuty všem základním a středním školám v ČR.

Pouze komplexním zhodnocením produktů v celém jejich životním cyklu je možné pravdivé porovnání jejich šetrnosti vůči životnímu prostředí.

